

**ПРОТОКОЛ**  
**по итогам проведения апробации оборудования**  
**для реализации ФГОС ДО**

дата 07.05.2015

место МБДОУ № 50

Председатель: Челазнова Г.В.

Присутствовали:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Орлова О.Н.     | зам. зав. по УВР                        |
| 2. Хохлова М.Ю.    | воспитатель                             |
| 3. Кузменкова Л.Н. | учитель-логопед, председатель профсоюза |
| 4. Омилянчук Т.П.  | старший воспитатель                     |
| 5. Леонова В.Е.    | воспитатель                             |
| 6. Глушкова О.В.   | музыкальный руководитель                |
| 7. Сорокина С.С.   | педагог-психолог                        |
| 8. Агеева Н.А.     | учитель-логопед                         |
| 9. Маюрова О.А.    | учитель-логопед                         |
| 10. Баженова Е.А.  | учитель-логопед                         |
| 11. Черипова И.В.  | воспитатель                             |
| 12. Волкова Л.В.   | воспитатель                             |
| 13. Рыхтер А.В.    | воспитатель                             |

Приглашенные:

1. Гордеева Н.С. – член Совета МБДОУ
2. Кичайкина А.Ю. – член родительского комитета группы
3. Никитина Е.А. – учитель-логопед
4. Федорова Т.А. – воспитатель
5. Старостина М.Е. – учитель-логопед

**Повестка заседания:**

№ п/п	Тема выступления	Выступающий
1.	Рассмотрение протоколов апробации и критериальных листов, предоставленных педагогами.	<i>Хохлова М.Ю., воспитатель</i>
2.	О принятии решений и выработке рекомендаций по результатам	<i>Орлова О.Н., зам зав.</i>

апробации.	по УВР
------------	--------

### По первому вопросу

#### **Слушали:**

Хохлову М.Ю., которая представила обобщённые итоговые результаты по апробации оборудования.

Она отметила, что общий комплект оборудования, предоставленный для апробации по реализации ФГОС ДО получил положительную оценку среди педагогов–апробаторов. По их мнению, оборудование полифункционально, современно, отвечает санитарным нормам, интересно в использовании, как для детей, так и для взрослых и включает в себе большой творческий педагогический потенциал.

По результатам апробации оборудования была сделана градация по его использованию для детей различных возрастов с учетом специфики и направленности оборудования. Учителями – логопедами и педагогом–психологом особенно был отмечен коррекционный потенциал, который может быть направлен не только на развитие высших психических функций, но и на коррекцию эмоционально – волевой сферы ребенка, установление с ним дружественного контакта.

Для детей данное оборудование также оказалось весьма привлекательным. Это отражалось, прежде всего, в том, что деятельность с его использованием была для детей интересна и нова, наблюдалось активное проявление детской инициативы.

Тем не менее, были отмечены некоторые недостатки и внесены предложения по корректировке комплектации оборудования, с тем, чтобы в дальнейшем повысить эффективность его использования.

#### **Выступили:**

- 1.1. Омилянчук Т.П. по результатам апробации набора психолога «Пертра».

Выступающий отметил:

Оптимальный вариант для размещения ИС - кабинет психолога или дефектолога. Оборудование имеет большой коррекционный потенциал. Особенно эффективно использование в познавательной деятельности, предполагает творческое использование детьми и педагогами.

- 1.2. Черипова И.В. по результатам апробации прозрачного настольного мольберта.

Выступающий отметил, что наиболее эффективно данное

оборудование использовалось в таких образовательных направлениях, как: социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, ограниченно - познавательное.

- 1.3. Агеева Н.А. по результатам апробации интерактивной доски SMART board с программным обеспечением Smart Notebook (2014г).

Выступающий отметил:

Интерактивное оборудование в комплекте с ПО является современным, полифункциональным техническим средством. Данное оборудование делает обучение привлекательным, работает на имидж детского сада и может стать одним из звеньев преемственности между ДООУ и школой. При работе на SMART notebook всегда надо помнить, что качество образовательной деятельности будет зависеть не только от самого оборудования, а прежде всего, от содержания и организации деятельности, которое целиком и полностью выстраивает педагог.

- 1.4. Волкова Л.В. по результатам апробации наборов для плоскостного и объемного конструирования Polidron.

Выступающий отметил, что наборы конструкторов Polidron являются игровым средством, направленным, прежде всего на деятельность по конструированию. Это одно из ИС, которое предполагает в большей степени самостоятельную деятельность детей.

- 1.5. Кузменкова Л.Н. по результатам апробации комплекта «Пишем и рисуем на песке».

Выступающий отметил:

Интересен был опыт использования комплекта в работе специалистов: из опыта работы учителя-логопеда и педагога-психолога оборудование полезно при выполнении детьми монотонных, циклично повторяющихся заданий, при подготовке детей к обучению грамоте, в коррекции эмоционально-волевой сферы, развития пространственных представлений, развития межполушарного взаимодействия.

По второму вопросу

**Слушали:**

Орлову О.Н. о принятии решений и выработке рекомендаций по результатам апробации.

Выступающий отметил целесообразность включения апробированного оборудования в предметно-пространственную развивающую среду в МБДОУ №50:

№ п/п	Наименование ИС	Количество	Примечание
1	Набор психолога «Пертра»	1 шт.	В кабинет педагога – психолога, так как данное оборудование может быть использовано как диагностический и стимульный материал, а также для коррекционно – развивающей деятельности с разной категорией детей с ОВЗ, направленной на развитие высших психических функций.
2	Прозрачный настольный мольберт	3 шт.	В кабинет педагога – психолога, изостудию, в группы (по желанию).
3	SMART board	6 шт.	В каждой возрастной группе SMART notebook (исключая младший дошкольный возраст).
4	Наборы для плоскостного и объемного конструирования Polidron	Polidron «Основной – для группы» и «Гигант – Зазеркалье» по 3шт. Polidron «Магнитный – Супер» - 12 шт.	Polidron «Основной – для группы» необходим для старшего дошкольного возраста, в каждую группу. Polidron «Магнитный – Супер» по два набора в каждую группу. Polidron «Гигант – Зазеркалье» по одному в каждую группу с дополнительным набором деталей.
5	Комплект «Пишем и рисуем на песке»	6 шт.	Один комплект на каждую группу, за исключением групп детей младшего возраста; для оснащения кабинетов педагога – психолога, учителя-логопеда по желанию.

**Выступила:**

Маюрова О.А. об эффективности использования апробируемого оборудования в коррекционной работе с детьми.

- В рамках инклюзивного образования для успешной коррекции эмоционально – волевой сферы у детей с РАС, с СДВГ рекомендовано использование таких ИС, как: набор психолога «Пертра», наборы для плоскостного и объемного конструирования Polidron, комплект «Пишем и рисуем на песке».
- Для развития пространственных представлений и межполушарного взаимодействия у детей с ОНР, с легкой и средней степенью умственной отсталости эффективно использовать прозрачный настольный мольберт с целью повышения готовности детей к обучению в школе.

#### **Решили:**

1. Сделать предложение по внесению SMART board (ПО SMART notebook) в обязательный перечень оборудования для реализации ФГОС ДО из расчета одна интерактивная доска на каждую возрастную группу
2. Сделать предложение по внесению в обязательный перечень оборудования для реализации ФГОС ДО набора психолога «Пертра» для оснащения кабинетов психологов, дефектологов
3. Сделать предложение по внесению в обязательный перечень оборудования для реализации ФГОС ДО прозрачного мольберта для оснащения изостудий, кабинета педагога-психолога
4. Сделать предложение по внесению в обязательный перечень оборудования для реализации ФГОС ДО комплект «Пишем и рисуем на песке» для индивидуальной и подгрупповой работы в каждой возрастной группе, а так же для оснащения кабинета педагога-психолога
5. Сделать предложение по внесению в рекомендуемый перечень оборудования для реализации ФГОС ДО конструктора «Полидрон» в каждую группу в зависимости от возрастного предназначения

#### **Результаты голосования:**

- «за» - 16 человек
- «против» - 0
- «воздержавшиеся» - 0

Решение принято единогласно

## Приложение:

Приложение 1. Протоколы апробации оборудования для реализации ФГОС ДО (53 штуки)

Приложение 2. Критериальные листы по каждому виду оборудования (5 штук)






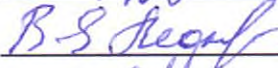

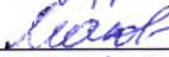



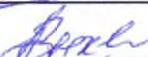
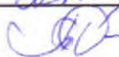

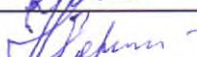
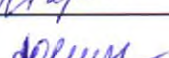


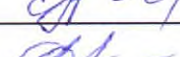
Приложение 3. Аналитическая записка по результатам апробации каждого вида оборудования для реализации ФГОС ДО

Председатель:

Секретарь:

Члены заседания:



 /Челазнова Г.В./  
 /Баженова Е.А./  
 /Орлова О.Н./  
 /Хохлова М.Ю./  
 /Кузменкова Л.Н./  
 /Леонова В.Е./  
 /Сорокина С.С./  
 /Маурова О.А./  
 /Агеева Н.А./  
 /Черипова И.В./  
 /Волкова Л.В./  
 /Рыхтер А.В./  
 /Омилянчук Т.П./  
 /Глушкова О.В./  
 /Гордеева Н.С./  
 /Кичайкина А.Ю./  
 /Федорова Т.А./  
 /Никитина Е.А./  
 /Старостина М.Е./

Заведующий МБДОУ № 50



Г.В. Челазнова